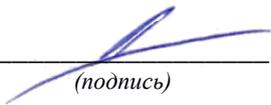


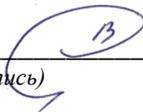


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

к. э. н., профессор Жиляков Д. И.   
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.   
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Современные проблемы функционирования финансово-кредитной системы» - формирование у обучающихся навыков по выявлению актуальных проблем финансов, умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные финансовые вопросы.

### **Задачи:**

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы финансов;
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы в области финансов.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Современные проблемы функционирования финансовой системы» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной «Современные проблемы функционирования финансовой системы» изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)

После прохождения дисциплины «Современные проблемы функционирования финансовой системы» изучаются следующие дисциплины:

- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики
- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика
- Инвестиционный анализ в государственном секторе

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- условия и закономерности развития системы финансов;
- актуальные проблемы функционирования финансового рынка и его институтов;
- основные результаты научных исследований в сфере финансовых отношений и финансовых рынков.

#### **Уметь:**

- проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов;
- выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков;
- обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения.

#### **Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации,
- навыками работы с учетно-статистическим материалом по финансам;
- знаниями по управлению финансовыми рисками и использованию финансовых инструментов,

- информацией по структуре актуальных финансовых проблем в рамках национальной и мировой экономик.

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**  
 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований с использованием источников экономической, социальной и управленческой информации, методики выбора источников экономической, социальной и управленческой информации для решения экономических задач и методики экономических расчетов.

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	формирование навыка использования теоретических знаний для понимания современных проблем государственных и муниципальных финансов, развития общества и человека
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	несет социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способен планировать и осуществлять деятельность, направленную на самоорганизацию и самообразование

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен определять типологию стиля руководства в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	способен разработать управленческие решения с учетом актуальных теоретико-исследовательских разработок в сфере государственных и муниципальных финансов

## ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	способен обобщать и критически оценивать результаты исследований.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает источники экономической, социальной и управленческой информации, методики выбора источников экономической, социальной и управленческой информации для решения экономических задач и методики экономических расчетов

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Контактная работа (всего)	21.6	21.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	16	16		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	124	124		
Часы на контроль	34.4	34.4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Контактная работа (всего)	17.6	17.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	12	12		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	155	155		
Часы на контроль	7.4	7.4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Экономическое содержание финансовых отношений	1	4	20		
2	Финансовая система и финансовый механизм	1	2	20		
3	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	1	2	21		
4	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов		2	21		
5	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	1	2	21		
6	Финансовые ресурсы населения в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности в регионе		4	21		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>124</b>	<b>1,6</b>	<b>34,4</b>

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Экономическое содержание финансовых отношений	1	2	25		
2	Финансовая система и финансовый механизм	1	2	26		
3	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	1	2	26		
4	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	1	2	26		
5	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки		2	26		
6	Финансовые ресурсы населения в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности в регионе		2	26		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>155</b>	<b>1,6</b>	<b>7,4</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Экономическое содержание финансовых отношений	<p>Финансы как экономическая категория. История развития финансов. Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Основные характеристики денежных фондов государства и предприятий.</p> <p>Финансы и распределение валового внутреннего продукта и национального дохода. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Определение финансов. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.</p>
2	Финансовая система и финансовый механизм	<p>Финансовая система, ее сферы и звенья. Взаимосвязь между различными звеньями финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы</p> <p>Причины, порождающие необходимость финансов в условиях товарного производства. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей. Финансовый фонд, его характерные черты.</p> <p>Экономическое содержание финансов. Виды финансовых отношений, их группировка на основе определенных признаков. Факторы, обуславливающие</p>

		<p>развитие самой финансовой системы и научных представлений о ней. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых видов финансовых отношений в период рыночных преобразований в России. Необходимость постоянного уточнения структуры финансовой системы.</p> <p>Классификационные признаки формирования современной финансовой системы России. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.</p> <p>Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Возможности включения в состав финансовой системы России финансов домохозяйств и «личных» финансов.</p> <p>Финансовая система и финансовый рынок, их взаимосвязь.</p>
3	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	<p>Особенности и проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы разграничения бюджетных полномочий и их характеристика. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы и его характеристика. Принцип самостоятельности и его реализация в Российской Федерации. Принцип равенства бюджетных прав и его реализация в Российской Федерации. Проблемы сбалансированности бюджетов. Бюджетное устройство, необходимость его совершенствования. Бюджетный федерализм. Финансовая централизация и децентрализация. Необходимость совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации. Анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Проблемы бюджетного федерализма в Российской Федерации. Опыт других стран в решении проблемы централизации и децентрализации.</p>
4	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	<p>Роль инвестиций в воспроизводстве экономики региона. Функции инвестиций в экономической системе. Содержание понятия «инвестиции», Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности, Финансовый потенциал региона. Методологические подходы к определению понятия «финансовый потенциал региона».</p>

5	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	Понятие и структура финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Структура финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Методика оценки финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Методики, используемые для оценки финансового потенциала территории, с учетом их достоинств и недостатков. Особенность оценки финансового потенциала и финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Модель формирования финансово-кредитного потенциала инвестиционной деятельности региона. Финансовый потенциал. Механизм финансового регулирования инвестиционной деятельности в регионе.
6	Финансовые ресурсы населения в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности в регионе	Сберегательное поведение населения. Финансы домашних хозяйств. Инвестиционный потенциал населения региона. Механизм трансформации сбережений в инвестиционные ресурсы. Проблема активизации использования всех видов свободных финансовых ресурсов населения в качестве одного из главных источников финансового обеспечения инвестиционной деятельности. Динамика денежных доходов населения Российской Федерации. Инвестиционный потенциал населения. Динамика сбережений населения в структуре использования денежных доходов. Инструменты стимулирования инвестиционной активности населения Российской Федерации. Выравнивание налоговых условий для инвестиций физических лиц в различные виды активов. Инструменты налогового стимулирования инвестиционной активности населения России.

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции						
Экономическое содержание финансовых отношений	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-9
Финансовая система и финансовый механизм	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-9
Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-9
Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-9
Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-9
Финансовые ресурсы населения в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности в регионе	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-9

## **7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине**

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в виде ответа на теоретические вопросы, выполнения практического задания.

**Вопросы к экзамену:**

1. Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ, характеристика моделей и концепций развития финансовых отношений.
3. Методологические подходы к решению финансовых проблем.
4. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
5. Современные теоретические подходы к исследованию сущности государственных и муниципальных финансов.
6. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов.

7. Реформирование бюджетной системы РФ, проблемы реализации принципов ее построения.
8. Бюджетно-налоговый федерализм: российская и зарубежная практика.
9. Российская практика организации муниципальных финансов.
10. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления публичными финансами.
11. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, в практику бюджетного управления: российская и зарубежная практика.
12. Основные изменения процесса рассмотрения проекта, утверждения и исполнения бюджета в свете бюджетной реформы.
13. Совершенствование государственного и муниципального финансового контроля.
14. Внедрение аудита эффективности публичных финансов.
15. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов хозяйствования. Проблемы повышения рентабельности деятельности.
16. Налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов в России и за рубежом.
17. Внедрение бюджетирования в практику отечественных коммерческих организаций.
18. Особенности финансов некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций в решении социально-экономических задач.
19. Финансовый механизм некоммерческих организаций: бюджетных, автономных и казенных учреждений.
20. Роль финансового рынка в новой экономике. Сущность финансового рынка и его функции. Сегментация финансового рынка.
21. Роль временного фактора и фактора неопределенности (риска) в экономике.
22. Влияние информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.
23. Основные допущения науки о финансовых рынках.
24. Исследования экспериментальной экономики и экспериментальных финансов.
25. Количественные финансы.
26. Концепция теории отраслевых рынков «Структура - поведение - результативность».
27. Характеристики рыночной структуры. Характеристики поведения финансового рынка.
28. Характеристики результативности финансового рынка.
29. Концепции регулирования финансового рынка.
30. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции

по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

*Подготовка студентов к практическому занятию включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания

для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе и рефератами по темам семинарских/практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям**, фиксированных выступлений и рефератов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

## **10. Перечень информационных технологий**

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.</b>

<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	---

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Колчина Н. В. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с

### **б) дополнительная литература**

1. Майбуров И. А. Налоговые реформы. Теория и практика: Монография для магистрантов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" /Майбуров И.А., Иванов Ю.Б., Агарков Г.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.
2. Тесля П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.
3. Финансы: учеб. для студентов вузов, обуч. по эконом. спец./ ред. М. В. Романовский. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 462 с.
4. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов/ Р. Брейли, С. Майерс: пер. с англ. М.: ЗАО "Олимп - Бизнес", 2007. - 2006 с.
5. Гришина О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. - М.: Инфра-М, 2010. - 410 с.
6. 2. Киндлбергер Ч., Алибер Р. Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи. СПб: Издательство: Питер, 2010. - 544 с.
7. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций : учеб. пособие для вузов/ ред. В. М. Соколинский. - М.: КноРус, 2010. - 248 с.
8. Международный финансовый рынок : учеб. пособие для вузов / Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова; ред.: В. А. Слепов, Е. А. Звонова. - М.: Магистр, 2009. - 543 с.
9. Национальные банковские системы : учеб. для вузов/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. ; ред. В. И. Рыбин. - М.: Инфра-М, 2009. - 528 с.
10. Саввина О. В. Регулирование финансовых рынков: учеб. пособие / О. В. Саввина. - М.: Дашков и К°, 2009. - 204 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. 1.Официальный сайт Федерального собрания РФ [http:// www.duma.ru](http://www.duma.ru)
2. 2.Официальный сайт Министерства финансов РФ [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. 3.Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. 4.Официальный сайт Банк России [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. 5.Официальный сайт Федеральной налоговой службы [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. 6.Официальный сайт Федерального казначейства [http:// www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
7. 7.Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
8. 8.Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. 9.Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcs.m.ru/>
10. 10.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal)
11. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)
12. [www.bujet.ru](http://www.bujet.ru)
13. [www.cir.ru](http://www.cir.ru)
14. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206,</p> <p>№ 200, № 202,</p> <p>№ 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	